

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Drept
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept penal și Criminalistică

1. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Riscuri psihiatrice în cariera juridică				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare; DC -complementară				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

2. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul individual	93
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

3. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 2. Soluționează probleme
Competențe profesionale	CP 1. Analizează legislația CP 2. Gestionează date pentru probleme legale CP 10. Respectă principiile de protecție a datelor

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea masteranzilor cu afecțiunile psihice cu grad de risc - Metode de prevenție a apariției acestor afecțiuni (CP1, CP2, CP10, CT2)
-----------------------------------	--

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP6: Studentul/absolventul: a) cunoaște normele din Codul de procedură penală privind administrarea, clasarea, conservarea și excluderea probelor. b) recunoaște tipurile de probe (materiale, testimoniale, documentare, electronice, științifice) și a particularităților fiecăreia. c) cunoaște criteriile legale și jurisprudențiale pentru determinarea valorii și validității probelor într-un proces penal. d) dobândește cunoștințe despre	CP6: Studentul/absolventul: a) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală b) Colaborează cu experți tehnici pentru interpretarea rapoartelor criminalistice c)Evaluează credibilitatea și acuratețea expertizelor tehnice d)Aplică principiul loialității în administrarea probelor	CP6: Studentul/absolventul: a) Respectă normele deontologice și principiile de legalitate în interpretarea și utilizarea probelor b)Evaluează impactul juridic și moral al concluziilor formulate pe baza probelor analizate c) Selectează și utilizează metode adecvate de analiză în funcție de natura probelor (documente, expertize, declarații etc.) d) Evită interpretările tendențioase sau utilizarea abuzivă a probelor în scopuri nelegitime

procedurile de colectare, stocare și prezentare a probelor pentru a garanta autenticitatea și integritatea		
CP10:Studentul/Absolventul: a) analizează Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR), Carta Drepturilor Fundamentale a UE și legislația secundară relevantă. b) corelează Legea privind protecția datelor cu caracter personal și dispozițiile din Codul penal și Codul de procedură penală referitoare la confidențialitatea și protecția datelor. c) cunoaște regimul juridic aplicabil datelor sensibile (informații despre sănătate, date biometrice, genetice, date privind condamnări penale și măsuri de siguranță).	CP10: Studentul/Absolventul: a) Aplică măsuri tehnice și organizatorice pentru protejarea datelor (ex. criptare, acces restricționat) b) Previne scurgerile de informații și accesul neautorizat c) Redactează documente juridice care respectă cerințele de protecție a datelor	CP10: Studentul/Absolventul: a)Evaluează riscurile juridice și morale asociate cu prelucrarea datelor și acționează pentru prevenirea abuzurilor b) Aplică în mod autonom prevederile legislației naționale și europene privind protecția datelor (ex. GDPR) în activitatea profesională c) Identifică situațiile care impun măsuri suplimentare de protecție și le implementează fără a necesita supervizare directă
CT2: Studentul/absolventul: a)Analizează legislația penală și procesul penal pentru a identifica normele aplicabile unei situații de fapt. b)Interpretează dispozițiile legale, inclusiv prin prisma deciziilor instanțelor naționale și europene, pentru a clarifica sensul și domeniul de aplicare al acestora. c)Corelează legislația națională cu reglementările europene și internaționale relevante în materie penală. d)Evaluează coerența, constituționalitatea și convenționalitatea normelor juridice incidente în cauză. e)Gestionează în mod eficient datele și informațiile relevante pentru o cauză penală, respectând legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	CT2: Studentul/absolventul: a)Identifică normele juridice relevante pentru o speță și tema juridică centrală a acesteia. b)Analizează critic și contextual normele penale, logica internă a unui argument juridic și probele administrate. c)Corelează normele legale naționale cu spețele concrete, cu probele din dosar și cu reglementările internaționale relevante. d)Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice, precum și validitatea, relevanța și credibilitatea probelor, a expertizelor și a precedentelor invocate. e)Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală.	CT2: Studentul/absolventul: a)Respectă principiile deontologice ale profesiei juridice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea, legalitatea, echitatea și proporționalitatea. b)Protejează demnitatea persoanelor implicate în proceduri judiciare și confidențialitatea informațiilor sensibile. c)Evită interpretările tendențioase, utilizarea abuzivă a probelor și conflictele de interes. d)Manifestă respect față de interlocutori, diversitatea opiniilor juridice și promovează un dialog bazat pe argumentare rațională. e)Acționează pentru prevenirea abuzurilor și a scurgerilor de informații în prelucrarea datelor cu caracter personal.

6.Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Normalitate și anormalitate. Sanatate și boală psihică.	2h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
II. Vulnerabilitate și factori de risc	1h	□ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
III. Semiologie psihiatrică partea 1	1h	□ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
IV. Semiologie psihiatrică – partea 2	1h	□ prelegere, expunere, prezentare în power-	

		point pentru fixarea informațiilor, conversație	
V. Semiologie psihiatrică – partea 3	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
VI. Semiologie psihiatrică – partea 4	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
VII. Reacția la stres sever	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
VIII. Tulburările de dispoziție	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
IX. Tulburările de personalitate	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
X. Retardarea mentală	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
XI. Tulburări nevrotice și somatiforme	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
XII. Psihozele schizofrene	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
XIII. Tulburări ale instinctului alimentar, sexual, agresivității și somnului	1h	☐ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Bibliografie minimală recomandată În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
✓ Vasile Astarastoe , Gheorghe Scripcaru , Petru Boisteanu , Vasile Chirita , Calin Scripcaru, Psihiatrie medico-legală, Ed. Polirom, București, 2002			
✓ Cristina Dodu, Carmen Bordianu, Călin Scripcaru – „Sinteze de psihiatrie”, Ed. PIM Iași, 2012			
✓ Dan Prelipceanu – „Psihiatrie clinică”, Ed. Medicală, București, 2011			
✓ Dragoș Marinescu – „Curiculă de instruire în sistemul de sănătate mintală”, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2012			
✓ Calin Scripcaru, Riscuri psihiatrice, Note de curs, Suceava, 2026			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Prezentări de caz	2h	. Power point ▪ Conversație	
II. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
III. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
IV. prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
V. Prezentări de caz	1h	. Power point	

		Conversație	
VI. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
VII. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
VIII. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
IX. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
X. Prezentări de caz	1h	. Power point Conversație	
XI. Prezentări de caz	1h	. Power point ☐ Conversație	
XII. Prezentări de caz	1h	. Power point ☐ Conversație	
XIII Prezentări de caz	1h	. Power point ☐ Conversație	
Bibliografie minimală recomandată În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
- Vasile Astarastoe , Gheorghe Scripcaru , Petru Boisteanu , Vasile Chirita , Calin Scripcaru, Psihiatrie medico-legală, Ed. Polirom, București, 2002 - Cristina Dodu, Carmen Bordinu, Călin Scripcaru – „Sinteze de psihiatrie”, Ed. PIM Iași, 2012 - Dan Prelepceanu – „Psihiatrie clinică”, Ed. Medicală, București, 2011 - Dragoș Marinescu – „Curiculă de instruire în sistemul de sănătate mintală”, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2012 - Calin Scripcaru, Riscuri psihiatrice, Note de curs, Suceava, 2026			

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala	- Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen	Examen scris clasic	50%
Evaluare pe parcurs	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: prezentare de aplicații, studii de caz, referate pe teme discutate la curs);	50%
Laborator			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Profesor univ.dr. Scripcaru Călin	Profesor univ.dr. Scripcaru Călin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Lector univ NEDELEA Oana

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora